

A 3D rendered scene of a classroom. In the background, a white 3D figure of a teacher stands next to a blackboard, holding a pointer. In the foreground, several white 3D figures of students are seated at desks with colorful chairs (red, orange, yellow, green, blue, purple). The text is overlaid on this scene.

# **Piano di formazione docenti**

**allegato n. 6 al PTOF aa.ss. 2016-2019**

**Liceo Scientifico e Linguistico «A. Landi»**

# **La formazione in servizio dei docenti**

A stylized illustration of a classroom. A red figure representing a teacher stands at the front, pointing towards a bar chart on a screen. Several blue figures representing students are seated at desks, facing the teacher. The scene is set in a bright, modern classroom environment.

**Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche [...]**

**(L. 107/2015, art. 1, comma 124)**

# **I parametri della formazione in servizio (Nota MIUR prot. 2915 del 15/09/2016)**

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;**
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo". insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;**
- c) la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;**

# **I parametri della formazione in servizio (Nota MIUR prot. 2915 del 15/09/2016)**

- d) l'inserimento. nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;**
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;**
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione. alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.**



# **Le priorità per la formazione in servizio (Nota MIUR prot. 3373 del 01/12/2016)**

**Come è noto il Piano per la formazione individua le priorità per la formazione in servizio per il prossimo triennio. [...] Le priorità sono anche riferimento per il piano delle scuole e delle reti, in una logica che parte dalla progettazione collegiale e dai bisogni professionali dei docenti, con particolare attenzione ai Piani Triennali dell'Offerta Formativa e ai Piani di Miglioramento in esso contenuti.**

# **Le priorità per la formazione in servizio (Piano per la formazione docenti 2016/19)**

## **COMPETENZE DI SISTEMA**

**Autonomia didattica e organizzativa - Valutazione e miglioramento -  
Didattica per competenze e innovazione metodologica**

## **COMPETENZE PER IL VENTUNESIMO SECOLO**

**Lingue straniere - Competenze digitali e nuovi ambienti per  
l'apprendimento - Scuola e lavoro**

## **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

**Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale -  
Inclusione e disabilità - Coesione sociale e prevenzione del disagio  
giovanile**

# Il Piano di formazione dei docenti del Liceo Scientifico «A. Landi» - attività previste per l'a.s. 2016/17

Corso di formazione	Ente erogatore della formazione	Formatore/i e n. ore previste per l'attività formativa
Formazione sulla sicurezza	Liceo Scientifico «A. Landi»	Formatore esterno – n. 12 ore formazione + n. 4 ore aggiornamento
Relazionarsi in classe	Liceo Scientifico «A. Landi»	Esperto designato da un Consultorio o DS del Liceo «Landi» – n. 4 ore complessive
Usare al meglio le nuove tecnologie nella didattica	Liceo Scientifico «A. Landi»	Animatore digitale del Liceo «Landi» – n. 4 ore complessive
Letteratura-mondo: leggere nell'età della globalizzazione	Liceo Scientifico «A. Landi»	Prof. Pietro Cataldi, ord. di Letteratura italiana contemporanea e Rettore dell'Univ. per Stranieri di Siena – n. 2 ore
Corso di lingua inglese finalizzato alla metodologia CLIL (liv. B1+)	Ente formatore esterno al Liceo «Landi» - prevista certificazione conclusiva	Formatore esterno – n. 40 ore in presenza e 50 ore online
Corso di lingua inglese finalizzato alla metodologia CLIL (liv. «base»)	Ente formatore esterno al Liceo «Landi» - prevista certificazione conclusiva	Formatore esterno (corso aperto al territorio) – n. 40 ore in pres. e 50 ore online
Formazione per il Piano Nazionale Scuola Digitale	MIUR	Formatori esterni – n. ore variabile a seconda delle figure profess. interessate
Formazione docenti neoassunti	INDIRE e I.C. «Eduardo De Filippo» – Guidonia Montecelio	Formatori vari – 50 ore (attività in presenza e online)
Formazione personale dei docenti	A scelta (formazione finanziata con carta elettronica DPCM 23.09.2015)	Variabile a seconda delle opzioni espresse dai docenti

La mente è come  
un paracadute.  
Funziona solo  
se si apre

